



Amigos todos:

Aquí os enviamos nuestro trabajo en Kimpese, R. D. De Congo con la Asociación Prodelvu y la Fundación Mayela...

Algo muy especial para nosotros, ya que es un proyecto integral... en la escuela Crerev de niños de la calle de la Fundación Mayela, donde hemos desarrollado nuestra ingeniería para la gente, que la ingeniería de siempre, olvida a los mas del planeta.

Y es especial porque nuestros alumnos politécnicos son los que han diseñado los dispositivos, Prodelvu con María Ángeles ha enlazado con la Fundación Mayela que ha construido toda la escuela dirigido por Alphonse... cada uno en su papel, Mayela encarga ingeniería, nosotros diseñamos con nuestros alumnos y mari angeles enlaza todo y prepara los proyectos, y la Universidad de Sevilla nos va financiando casa invento... (con una gestión difícil... pero ahí estamos)

**MARAVILLOSO TODO Y LOS NIÑOS DE LA CALLE VAN FORMANDOSE Y DESARROLLANDOSE PROFESIONALMENTE EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL CONGO...**

La salud

Suelo

Primero trabajamos en los residuos sólidos urbanos, financiación Oficina Cooperación internacional Universidad de Sevilla. **Proyecto Tar 2015-2016**

[https://aula.aguapedia.org/pluginfile.php/4556/mod\\_resource/content/0/memoria%20kimpese.pdf](https://aula.aguapedia.org/pluginfile.php/4556/mod_resource/content/0/memoria%20kimpese.pdf)

Agua

Segundo tratamiento de aguas residuales y saneamiento y calles secas, financiación Oficina Cooperación internacional Universidad de Sevilla. **Proyecto Tar 2017-2018**

[https://aula.aguapedia.org/pluginfile.php/4559/mod\\_resource/content/0/Memoria%20PARK-II-3.pdf](https://aula.aguapedia.org/pluginfile.php/4559/mod_resource/content/0/Memoria%20PARK-II-3.pdf)

Podemos ver todo resumido en los carteles de Kimpese

[https://aula.aguapedia.org/pluginfile.php/4631/mod\\_resource/content/0/CartelesPARKesp.pdf](https://aula.aguapedia.org/pluginfile.php/4631/mod_resource/content/0/CartelesPARKesp.pdf)

La formación:

La construcción de la Escuela Crerev, escuela ambiental diseñada por la Fundación Mayela, nuestro socio en el Congo, y el Grupo TAR, coordinado por la Asociación Prodelvu de Sevilla.

Mayela diseña y construye la infraestructura general de la escuela, el Grupo TAR los diferentes modelos de trabajo de la escuela ambiental.

Hacer pozo de agua (financiado por la oficina de cooperación de la universidad de Sevilla **Proyecto Tar 2020**) llevar agua a la piscihuerta (piscifactoría que riega la huerta) por un lado y por otro llevar agua a la residencia y después tratar las aguas residuales con nuestros sistemas naturales de alta velocidad y con el agua tratada regar un bosque de arboles maderables perimetral a la escuela Crerev.

<https://www.youtube.com/watch?v=fiYhKdUdGDY&feature=youtu.be>

El desarrollo social

Por aquí va la realidad de nuestro trabajo en Kimpese, ahora os contamos el resumen del **Proyecto Tar 2021**

En la convocatoria de estos momentos de la oficina de cooperación de la us, estamos presentando el próximo paso del proyecto:

- 1.- Producción de la huerta y la piscifactoría
- 2.- transformación en conservas y fermentados
- 3.- venta de frescos, conservas y fermentados
- 4.- distribución de productos a Kimpese y ciudades cercanas con un motocarro, el primer Amazon del Congo y Centroáfrica, creo que será.

¡¡¡Se sumarán las familias a la producción de alimentos y a su posterior transformación para conservarlos y ponerlos en venta directa y on line!!!

El gancho de la huerta pensamos hacerlo con programas como este: Huerta cajón, como arrancar a hacer huerta a familias y sobre todo mujeres que levantan familias... para entrar en la rueda de la producción...

[https://aula.aquapedia.org/pluginfile.php/4665/mod\\_resource/content/0/cajon%20africa.pdf](https://aula.aquapedia.org/pluginfile.php/4665/mod_resource/content/0/cajon%20africa.pdf)

Punto 5 cuando vendan y produzcan... pues queda enseñar en la escuela Crerev a las comunidades del entorno...

Y la universidad de Sevilla pues a comprar productos... y a desarrollar a otro lado... no te parece? Una vez que producen y venden, ya dependen de sí mismos...

La identidad: Kimpese Natural propuestas para los próximos años.

Soportada en la Escuela ambiental de Crerev se lanzará la marca Kimpese Natural, la identidad de Kimpese como ciudad y como escuela de ciudades naturales y la internacionalización de Kimpese con el intercambio de experiencias con el propio Congo y otros países.

**KIMPESE VERDE**, Aire y luz

Se está definiendo el primer intercambio con la Escuela de la música de Burkina Faso y el Escuela Crerev de Kimpese, para poner en marcha en ambas escuelas las dos experiencias.

En paralelo se está diseñando la Primera Convocatoria de África en la Universidad de Sevilla, montada por los alumnos del Grupo TAR, para el Día Internacional de África el próximo 25 de Mayo 2021 para iniciar la gran conexión entre todos los amigos de África en Sevilla y España con la realidad africana y de la Escuela crear.