

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Ingeniería Eléctrica
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Escuela Politécnica Superior
Nombre asignatura:	Tecnología Ambiental
Código asignatura:	2000060
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Ingeniería Química
Departamento/s:	Ingeniería Química

Coordinador de la asignatura

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal
LEBRATO MARTINEZ, JULIAN

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Estudio del medio natural

Desarrollo de la tecnología ambiental para compensar las perturbaciones humanas al entorno

COMPETENCIAS:

Competencias transversales/genéricas

G01. Capacidad para la resolución de problemas.

G02 Capacidad para tomar de decisiones.

G04 Capacidad de aplicar los conocimientos

en la práctica.

G05 Capacidad para trabajar en equipo.

G06. Actitud de motivación por la calidad y mejora continua.

G07 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

G08 Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos. G09 Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua propia.

G14 Sensibilidad por temas medioambientales.

G16. Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.

G17. Habilidades en las relaciones interpersonales.

G18. Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar.

G21. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio. G23. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G24. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

E04. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.

E17. Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

E18. Conocimientos y capacidades para dirigir, organizar y gestionar proyectos y empresas. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

E19. Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de las materias primas y recursos energéticos.

E20. Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.

E46. Saber interpretar y expresar resultados y hechos experimentales.

E67. Conocer los principales grupos de contaminantes ambientales de origen industrial y urbano.

E70. Conocer las herramientas básicas (técnicas y métodos) para el control analítico de la contaminación de agua, aire y suelo.

Contenidos o bloques temáticos

- Estudio sistemas naturales y los ciclos de la vida.
- Sistemas climáticos integrales.
- Eficiencia energética.
- Eficiencia en naturalización.
- Eficiencia en gestión de recursos y residuos.
- Eficiencia en desarrollo social.

- Naturalización urbana e industrial.
- Matriz de toma de decisiones.
- Recuperación de ciclos naturales rotos, suelo, agua, aire y luz / energía.
- Mejora de la vida digna, la salud, la formación, el desarrollo social y la identidad cultural.
- Estudio de casos prácticos desarrollados por el grupo Tar, EPS de la Universidad de Sevilla.
- Solución de problemas reales propuestos por el profesor.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

la organización de los temas se encuentra en www.aguapedia.org

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	30
E Prácticas de Laboratorio	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua de los conocimientos teóricos y exposición pública de los trabajos prácticos, ejercicios de clase y resolución de cuestionarios

Evaluación continua

A lo largo del cuatrimestre cada alumno debe presentar dos trabajos sobre problemas reales propuestos por el profesor.

Se elaborarán trabajos parciales sobre cada problema real y en fecha indicada se presentará la solución técnica propuesta por el mismo. Se evaluará el trabajo conjunto de

cada problema resuelto por el alumno.

El alumno que suspenda uno, o los dos trabajos propuestos, podrá examinarse del mismo, o los mismos, en la fecha indicada para el examen final.

Examen final de contenidos de la asignatura y desarrollo de competencias

El alumno puede acceder a toda la información generada en el curso de la asignatura y realizar el examen final donde deberá solucionar un problema real del tipo de los realizados en la asignatura en su evaluación continua.

Ejercicios de clase por temas, exposición de trabajos en grupo, resolución de test de contenidos

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se estudian los sistemas naturales y los sistemas climáticos integrales mediante clases magistrales, de modo que el alumno pueda conocer los fundamentos del trabajo en el sector ambiental, para luego resolver los problemas que se le plantearan en las prácticas de campo/laboratorio.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://eps.us.es/docencia/Ordenacion%20Acad%C3%A9mica/horarios-y-aulas>

Calendario de exámenes

<https://eps.us.es/docencia/ordenacion-academica/fechas-examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUELA SEBASTIANA RUIZ DOMINGUEZ

Vocal: FELIPE CORDOBES CARMONA

Secretario: M PALOMA ALVAREZ MATEOS

Suplente 1: ALFONSO MAZUELOS ROJAS

Suplente 2: ANTONIO FRANCISCO GUERRERO CONEJO

Suplente 3: MARIA NIEVES IGLESIAS GONZALEZ

Bibliografía recomendada

Información Adicional

asignatura en <https://aula.aguapedia.org/course/view.php?id=22>